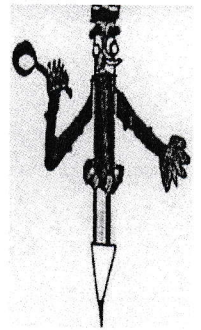




Ον/μο :

Έλα στην παρέα μας



1. Να συμπληρώσετε τα ρήματα της παρένθεσης στο β' πληθυντικό πρόσωπο της προστακτικής αορίστου στις παρακάτω οδηγίες συνταγής.



## ΡΥΖΟΓΑΛΟ



1/2 κούπας ρύζι, 1 1/2 κούπας νερό, 1/4 κουταλάκι αλάτι, 4 κούπες γάλα, 2 κουταλιές κορν φλάουρ, 1/2 κούπας ζάχαρη, λίγη βανίλια

**ΕΚΤΕΛΕΣΗ:** \_\_\_\_\_ (βάζω) το ρύζι σε σουρωτήρι και  
 (ξεπλένω) το με λίγο νερό. \_\_\_\_\_ (βάζω) το νερό και το αλάτι σε κασαρόλα επάνω  
 σε δυνατή φωτιά. Όταν αρχίσει να βράζει, \_\_\_\_\_ (ρίχνω) το ρύζι και  
 \_\_\_\_\_ (ανακατεύω) καλά. \_\_\_\_\_ (σκεπάζω) την κασαρόλα,  
 \_\_\_\_\_ (χαμηλώνω) τη φωτιά και \_\_\_\_\_ (σιγοβράζω), μέχρι ν'  
 απορροφηθεί όλο το νερό. Στο μεταξύ \_\_\_\_\_ (χωρίζω) 1/4 κούπας γάλα και  
 \_\_\_\_\_ (διαλύω) σ' αυτό \_\_\_\_\_ το κορν φλάουρ και τη βανίλια.  
 \_\_\_\_\_ (βράζω) το υπόλοιπο γάλα και \_\_\_\_\_ (ρίχνω) το μαζί με τη  
 ζάχαρη στην κασαρόλα με το ρύζι. \_\_\_\_\_ (ανακατεύω), \_\_\_\_\_  
 (σκεπάζω) και \_\_\_\_\_ (σιγοβράζω) επί 20'. \_\_\_\_\_ (ρίχνω) το  
 διαλυμένο στο γάλα κορν φλάουρ και \_\_\_\_\_ (βράζω) ανακατεύοντας συνεχώς, ώσπου  
 να πήξει το μίγμα ελαφρά, 5'- 8' περίπου. \_\_\_\_\_ (κατεβάζω) από τη φωτιά και  
 \_\_\_\_\_ (μοιράζω) το ρυζόγαλο \_\_\_\_\_ σε 6 μπολάκια. Όταν κρυώσει ελαφρά αφού τα  
 \_\_\_\_\_ (τοποθετώ) στο ψυγείο, \_\_\_\_\_ (σκεπάζω) με  
 πλαστική μεμβράνη.

2. Να σχηματίσεις την προστακτική ενεστώτα και αορίστου των ρημάτων.

	Προστακτική ενεστώτα		Προστακτική αορίστου	
	άφηνε	αφήνετε	άφησε	αφήστε
αφήνω βλέπω				
δίνω				
σκάβω πιστεύω				
λύνω				

3. Να κλίνετε το ρήμα τρέχω στους παρακάτω χρόνους.

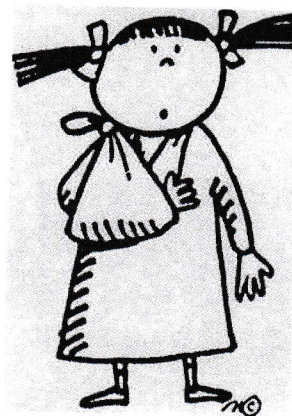
	Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος	Εξακολουθητικός Μέλλοντας	Στιγμιαίος Μέλλοντας
Εγώ					
Εσύ					
Αυτός					
Εμείς					
Εσείς					
Αυτοί					

4. Να σχηματίσετε σύνθετες λέξεις χρησιμοποιώντας το ξε-ή το ανα-.

κουράζομαι ->	• καλώ	-
κουμπώνω ->	• φεύγω	-
καλύπτω	• πνέω	-
γνωρίζω ->	• κουρδίζω	-
τρυπώνω	• χωρίζω	-

Β. Στον παρακάτω διάλογο να βάλετε τόνους, ερωτηματικά και παύλες όπου χρειάζεται.

Πως είναι το χερι σου, Άννα  
 Λιγο καλύτερα, κυρια  
 Πως το χτυπησες  
 Στο διαλειμμα, την ωρα που κατεβαινα τη σκαλα  
 Σε ποναει Θελεις να τηλεφωνησω στη μητερα σου  
 Όχι, δε με ποναει, αλλα θα ηθελα να φυγω Μπορω  
 Και βεβαια μπορεις



6. Να μεγαλώσετε τις παρακάτω προτάσεις :

Πήγα για ψώνια.

Πότε: \_\_\_\_\_

Πού: \_\_\_\_\_

Πώς: \_\_\_\_\_

Θα πάμε εκδρομή.

Πότε;

Πού;

Πώς;

Ο Κώστας ποτίζει.

Τι ;

Πού;

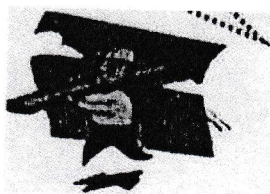
Πώς;

7. Ποια επιχειρήματα θα χρησιμοποιούσες για να πείσεις τους μεγάλους να μην κόβουν τα δέντρα;

Η γνώμη μου

Επιχειρήματα

Συμπέρασμα



A large rectangular area with a dashed border, containing several horizontal dotted lines for writing.

8. Να γράψεις μια πρόσκληση καλώντας όποιον επιθυμείς σε μια εκδήλωση του σχολείου σου όπως θεατρική παράσταση, έκθεση βιβλίων κ. ά.



ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

